



SUMS-Health

دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده بهداشت
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

فرم تبادل و ترجمان دانش (KTE*)

عنوان طرح/رساله:

بررسی تاثیر مداخله ی آموزشی مبتنی بر نظریه ی استدلال رفتاری بر رفتارهای خودمدیریتی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲



فاطمه رنجبر

مشخصات طرح مرتبط

مجریان طرح: دکتر لیلا قهرمانی، دکتر مسعود کریمی

شناسه ملی اخلاق در پژوهش: IR.sums.scheanut.REC. 1400.101.

کد طرح: ۲۴۸۹۴

تاریخ اتمام طرح: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰

عنوان خیر: تاثیر مداخله ی آموزشی مبتنی بر نظریه ی استدلال رفتاری بر رفتارهای خودمدیریتی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ بررسی شد.

متن خبر (حداکثر ۲۵۰ کلمه به زبان غیرعلمی):

اطلاعات تماس:

Email: fatima.fr612@gmail.com

Tel:

+98 (71)37251001

Fax:

+98 (71)362 60225

نشانی:

شیراز-بلوار رازی-دانشکده بهداشت

کد پستی: ۷۱۵۳۶۷۵۵۴۱

ORCID No.: 0009-0000-7362-7099

دیابت یک مشکل بزرگ و در حال رشد پزشکی است که بیماران را در تمام سنین تحت تأثیر قرار داده است. شیوع و بروز آن در سطح جهان در حال افزایش است که می تواند تاثیرات چشمگیری بر جنبه های مختلف زندگی بگذارد. مبتلایان به دیابت برای تداوم رفتارهای خودمدیریتی نیاز به آموزش دارند. آموزش رفتارهای خودمدیریتی دیابت (DSME) یک عنصر حیاتی در مراقبت از افراد مبتلا به دیابت است و برای بهبود نتایج بیمار و کاهش عوارض مرتبط با دیابت ضروری تلقی می شود. این مطالعه با هدف بررسی تاثیر مداخله ی آموزشی مبتنی بر نظریه ی استدلال رفتاری بر رفتارهای خودمدیریتی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲ انجام شد. طبق یافته ها در گروه مداخله، بعد از مداخلات آموزشی میانگین نمرات تمامی سازه ها، قند خون ناشتا و هموگلوبین گلوکوزیله تغییرات آماری معنی داری یافتند. اما، میانگین های نمرات در گروه کنترل از لحاظ آماری تغییر معناداری را نشان ندادند. تمامی تغییرات در سطح ۰/۰۵ معنی دار بود. یافته های این مطالعه اثربخشی مداخله ی آموزشی رفتارهای خودمدیریتی دیابت با استفاده از سازه های نظریه ی استدلال رفتاری در بیماران مبتلا به دیابت را نشان داد که می توان در طراحی برنامه های ارتقا سلامت بیماران مبتلا به دیابت مورد استفاده قرار گیرد.

گروه های هدف:

رسانه ها و مردم

متخصصان و پژوهشگران

سیاستگذاران پژوهشی

سیاستگذاران درمانی

مدیران نهادها و سازمانهای ...

مقاله مستخرج از طرح: بررسی تاثیر مداخله ی آموزشی مبتنی بر نظریه ی استدلال رفتاری بر رفتارهای خودمدیریتی در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲

مقاله سابمیت شده در مجله: The Science of Diabetes Self-Management and Care

گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده بهداشت، آخرین ویرایش آذر ماه ۱۴۰۲، © 2023 SUMS

* KTE = Knowledge Transfer & Exchange